

Отделение дополнительного образования детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 427
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете
ГБОУСОШ № 427
Протокол № 16 от 26.05.2021



Директор ГБОУ СОШ № 427
/ А. М. Зельянова /
26.05.2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора движения»

Возрастной состав обучающихся 7-10 лет
Срок реализации: 3 год

Составитель (автор): Иванова А.В.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Актуальность программы

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-

транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Адресат программы:

На обучение по программе принимаются мальчики и девочки в возрасте 7-10 лет, проявившие желания более углубленно изучать правила дорожного движения.

Объем и срок реализации программы:

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения – 216 часов. Срок обучения по программе - 3 года.

- 1 год обучения – 72 часа
- 2 год обучения – 72 часа
- 3 год обучения – 72 часа

Цель программы:

Создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- повышение уровня знаний обучающихся по ПДД РФ;
- выработка навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- приобретение навыков социально-начинимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Условия набора в коллектив: на обучение по программе принимаются все желающие, наличие специальных знаний и умений не требуется.

Условия формирования групп: группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается приём на 2 год обучения на основании входного контроля.

Количество детей в группе:

- 1 год обучения - не менее 15 человек
- 2 год обучения - не менее 12 человек
- 3 год обучения – не менее 10 человек

Формы и режим занятий:

- 1 год – 72 часа, занятие проводится 1 раза в неделю
- 2 год – 72 часа, занятия проводятся 1 раза в неделю
- 3 год – 72 часа, занятия проводятся 1 раза в неделю

Особенности организации образовательного процесса:

Программа рассчитана на 3 года обучения. Повышение общего уровня культуры поведения учащихся на дороге. Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.

Умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы. Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД:

Занятия на втором году обучения уже планируются с учетом как возрастных особенностей членов ЮИД, так и уровня их подготовки. Особое внимание уделяется учебе – «выучи, соблюдай сам и научи других» по ПДД и практике – «попробуй, постарайся понять и у тебя все получится».

Занятия по данной программе решают несколько проблем: обучающиеся активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности, способствует повышению самооценки и социального статуса детей.

Освоив данную программу, ребенок будет наиболее информирован в области безопасного поведения на дороге, выступая в роли пешехода или

водителя, по сравнению со своими сверстниками. Он приобретет ряд полезных навыков ориентирования в дорожной ситуации, оказания первой медицинской помощи не только при ДТП, но и в повседневной жизни. При наличии желания ребенок продолжит учебу в автошколе.

Формы и методы обучения весьма разнообразны: лекция, беседа, ролевая и тренировочные игры, диспуты, круглый стол, викторины, КВНы, экскурсии, практические занятия, игры с использованием информационных технологий, фигурное вождение велосипеда, строевая подготовка, встречи с инспекторами ГИБДД, социальным педагогом и психологом школы и т. д. Занятия ведутся с учетом возрастных, индивидуальных способностей и уровня подготовки детей.

Прогнозируемые результаты

Отряд ЮИД будет пополняться новыми членами и возможно будет разделен на небольшие возрастные группы для более эффективной организации занятий; творческое объединение ЮИД повысит свой социальный статус, занимая более значимое положение в структуре школьного самоуправления и поднимая свой рейтинг участием в районных мероприятиях; значительно повысится интерес школьников не только к массовым мероприятиям, но и к процессу получения новых теоретических и практических знаний по ПДД, административному и уголовному праву.

Косвенными критериями служат: развитие чувства ответственности и товарищества и взаимовыручки, воспитание грамотных участников дорожного движения, как в качестве пешехода, так и водителя, выработка обостренного чувства самосохранения и навыков здорового образа жизни.

Условия реализации образовательной программы

Необходим оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения, постоянный доступ к Интернет - ресурсам, наличие подборки методической и художественной литературы для детей, серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеотека, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В», методические разработки, доступ к компьютерам, медиаигры, форма для выезда на соревнования.

Немаловажную роль играет тесная связь с инспекторами ГИБДД, медицинскими работниками, родителями и другими специалистами из числа работников школы.

Планируемые результаты

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения			36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год обучения			36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа
3 год обучения			36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I года обучения

1. Положение об отрядах юных инспекторов движения.

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому форуму.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

2. Знакомство с работой ГИБДД.

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

3. Исторические сведения о развитии ПДД.

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

4. На улицах нашего города.

Беседа: «На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по поселку.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

5. Мы - пешеходы.

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

6. Элементы улиц и дорог.

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Оборудование:

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Должны уметь:

7. Светофоры.

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Оборудование:

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;
- желтый - жди;
- зеленый - иди;

8. Сигналы регулировщика.

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

9. Дорожные знаки.

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

10. Мы – пассажиры.

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

11. На загородной дороге.

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

12. Виды транспортных средств.

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

13. Правила пользования транспортом.

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины». Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы. Должны знать: предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

14. Остановочный путь транспорта.

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

16. Разметка проезжей части.

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

17. Движения учащихся группами и в колоннах.

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

18. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

19. Марки отечественных машин.

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: марки отечественных машин.

20. Труд водителя.

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер».

Должны знать: профессию водителя.

21. Велосипеды, мопеды.

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем

этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказании первой медицинской помощи.

Тематический план 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	2	-	2
2	Знакомство с работой ГИБДД	2	-	2
3	Исторические сведения о развитии ПДД	2	-	2
4	На улицах нашего города	2	-	2
5	Мы - пешеходы	3	1	4
6	Элементы улиц и дорог	4	2	2
7	Светофоры	1	1	2
8	Сигналы регулировщика	3	1	2
9	Дорожные знаки	4	4	8
10	Мы - пассажиры	3	1	4
11	На загородной дороге	1	1	2
12	Виды транспортных средств	1	1	2
13	Правила пользования транспортом	3	1	2
14	Остановочный путь транспорта	1	1	2
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	2	4
16	Разметка проезжей части	1	1	2
17	Движение учащихся группами и в колоннах	1	1	2
18	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	1	2
19	Велосипеды, мопеды.	3	1	4
20	Марки отечественных машин	2	2	4
21	Труд водителя	1	1	2

22	Проверка знаний учащихся	2	2	4
23	Патрулирование, проведение городских мероприятий	1	1	2
	итого	45	27	72

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(1 год обучения)

Предметные:

- роль отрядов юных инспекторов движения в обеспечении безопасности дорожного движения;
- историю развития транспорта, виды транспортных средств;
- историю создания правил дорожного движения Российской Федерации;
- основные понятия и термины, используемые в правилах;
- правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе;
- дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают);
- светофоры и их виды, сигналы светофора, сигналы регулировщика;
- элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки;
- перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков;
- виды и причины дорожно-транспортных происшествий;
- средства безопасности;
- принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- содержание автомобильной аптечки;
- правила оказания первой доврачебной помощи при ушибе, растяжении, вывихе;
- виды кровотечений, методы остановки наружного кровотечения;
- правила наложения жгута, жгута-закрутки;
- виды переломов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах;
- виды ожогов, степени ожогов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах;
- признаки, симптомы и степени обморожения, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении;
- формы пропаганды безопасности дорожного движения;
- устройство велосипеда и правила его эксплуатации;
- правила езды на велосипеде.

Метапредметные:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- не создавать помех движению транспорта;

- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта;
- управлять велосипедом;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при ушибе, вывихе, растяжении, при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении;
- накладывать жгут, жгут-закрутку; стерильную повязку, давящую повязку;
- участвовать в профилактических акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- изготавливать и выпускать листовки и памятки для пешеходов и водителей;
- частично производить разбор велосипеда (снимать руль, седло, разбирать переднее колесо, проводить операции с задним колесом, разбирать тормозную втулку, каретку, снимать цепь); находить и устранять неисправности велосипеда;
- выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.

Личностные:

- дисциплинированность, ответственность и организованность;
- умение и стремление прийти на помощь товарищам;
- уважение к мнению окружающих;
- умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;
- умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II года обучения.

1. Положение ЮИД в действии (3 ч.)

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИД в школе.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

2. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД (3 ч.)

Рассказ педагога об истории создания ЮИД .

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: положение штаба ЮИД.

Должны уметь: жить и работать по законам и заповедям ЮИД.

3. Общие положения о ПДД (3 ч.)

Знакомство с общими положениями ПДД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие положения о ПДД. Основные понятия и термины.

Должны уметь: пользоваться основными понятиями и терминами.

Литература: Новые Правила дорожного движения.

4. Общие обязанности водителей (6 ч.)

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда.

Должны уметь: выполнять обязанности 2,3,1.

Литература: Правила дорожного движения, 2011.; 750 тематических задач по ПДД, Г.И. Соколовский. Билеты кат. В,С.

5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров (6 ч.)

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

6. Дорожные знаки и их характеристики (30 ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/ фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практические занятия: решение билетов по теме: «Дорожные знаки», работа на тренажере.

Наглядность: таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки».

Должны знать: дорожные знаки и их назначение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками.

7. Дорожная разметка и ее характеристика (12 ч.)

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: дорожную разметку.

Должны уметь: пользоваться дорожной разметкой.

Термины и понятия: горизонтальная и вертикальная разметка.

8. Сигналы светофора (12 ч.)

Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

Сценка «Бездельник-светофор»

Практические занятия: экскурсии, работа на тренажерах, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы, макет светофора, тренажер.

Должны знать: разновидности светофора, о сигналах светофора.

Должны уметь: правильно переходить дорогу по сигналам светофора.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

9. Сигналы регулировщика (12 ч.)

Беседа: о сигналах регулировщика.

Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Практические занятия: работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов.

Должны знать: сигналы регулировщика и их значение. Должны уметь: правильно показывать сигналы регулировщика. Термины и понятия: регулировщик.

10. Предупредительные сигналы (6 ч.)

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями.

Должны знать: предупредительные сигналы, их значение.

Должны уметь: велосипедист подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Литература: «ПДД»

11. Скорость и дистанция (3 ч.)

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Должны знать: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.

Должны уметь: ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

Литература: «ПДД»

12. Расположение транспортных средств на проезжей части (3 ч.)

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Должны знать: о расположении транспортных средств на проезжей части.

Должны уметь: соблюдать правостороннее движение, не выезжать на сторону дороги, предназначенную для встречного движения, не ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Литература: «ПДД»

13. Начало движения, маневрирование (3 ч.)

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой.

Должны уметь: вовремя и грамотно подавать сигналы рукой.

Термины и понятия: маневрирование.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2011г., «750 тематических задач по ПДД»

14. Обгон (3 ч.)

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство

разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр д/фильма «Обгон».

Практические занятия: просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»

Должны знать: что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Должны уметь: выполнять правила обгона.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2011г., «750 тематических задач по ПДД»

15. Остановка и стоянка (6 ч.)

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила остановки и стоянки транспортных средств.

Должны уметь: делать остановки и стоянки согласно правилам.

Термины и понятия: обгон.

Литература: «ПДД»

16. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки - (12 ч.)

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств

регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.

Должны знать: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Должны уметь: решать билеты на данную тему.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А, В

17. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта – (3 ч.)

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин.

Должны знать: обязанности пешехода и пассажира.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

18. Железнодорожные переезды (3 ч.)

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила движения через ж/дорожные пути.

Должны уметь: выполнять правила движения через ж/дорожные пути.

Термины и понятия: ж/дорожный переезд, шлагбаум, локомотив, дрезина.

Литература: «ПДД» - 2011 г.

19. Особые условия движения (3 ч.)

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

Должны знать: особые условия движения.

Литература: «ПДД»

20. Движения по автомагистралям и на крутых спусках (3 ч.)

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: о движении по автомагистралям и на крутых склонах, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов, велосипедов и мопедов.

Литература: «ПДД»

21. Пользование осветительными приборами (3 ч.)

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о пользовании осветительными приборами.

Должны уметь: пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Термины и понятия: недостаточная видимость, опасный груз, темное время суток.

Литература: «ПДД»

22. Буксировка механических транспортных средств (3 ч.)

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о буксировке транспортных средств, что запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Термины и понятия: прицеп, буксировка на жесткой и гибкой сцепке.

23. Перевозка людей. Перевозка грузов (3 ч.)

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

Должны уметь: решать задачи на данную тему.

Литература: «750 тематических задач по ПДД».

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных (45 ч.)

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Должны знать: велотехнику, ПДД, дорожные знаки. Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Должны уметь: хорошо владеть велосипедом, держать равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

25. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значения.

Наглядность: таблицы, госномер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

Литература: «ПДД».

26. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (3 ч.)

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в

дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр д/фильма «Технический надзор».

Должны знать: о техническом состоянии и оборудовании велосипеда.

Должны уметь: следить за техническим состоянием велосипеда, производить смазку частей, ремонт, накачивать колеса и т.д.

27. Основы безопасности движения (3 ч)

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску

транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Должны уметь: устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.

Пособие: «ПДД» с изменениями.

28. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (27 ч.)

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: диафильмы, экран, бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Должны знать: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с положением ЮИД	2	-	2
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	2	-	2
3	Общие положения	2	-	2
4	Общие обязанности водителей	2	-	2
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	2	-	2
6	Дорожные знаки и их характеристики	2	2	4
7	Дорожная разметка и ее характеристики	1	1	2
8	Сигналы светофора	1	1	2
9	Сигналы регулировщика	1	1	2
10	Предупредительные сигналы	1	1	2
11	Скорость и дистанция	1	1	2
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	4
13	Начало движения, маневрирование	1	1	2
14	Обгон	1	1	2
15	Остановка и стоянка	1	1	2
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1	1	2
17	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	2	2	4
18	Железнодорожные переезды	1	1	2
19	Особые условия движения	1	1	2
20	Движение по автомагистралям	1	1	2
21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1	2

22	Буксировка механических транспортных средств	1	1	2
23	Перевозка людей. Перевозка грузов	2	2	4
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	1	1	2
25	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	1	1	2
26	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1	1	2
27	Основы безопасности движения	1	1	2
28	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	2	2	4
29	Аттестация название «Знаторк ПДД»	1	1	2
30	Проверка знаний учащихся	1	1	2
31	Подведение итогов обучения ЮИД	2	-	2
	итого	42	30	72

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 года обучения

Предметные:

- классификацию транспортных средств. Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки;
- действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств;
- правила дорожного движения для пешеходов;
- правила дорожного движения для водителей;
- правила дорожного движения для пассажиров;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- остановочный и тормозной путь автомобиля;
- типичные травмы при ДТП, виды травм;
- правила оказания первой доврачебной помощи при травмах, ранениях;
- виды повязок, типы повязок, технику наложения повязок.
- травмы глаза, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах глаза;
- различные несчастные случаи и меры их предосторожности;
- организацию проведения мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (операции, акции, конкурсы);
- знаки, регламентирующие движение велосипедистов;
- принципы приоритетности регулирования дорожного движения для водителя велосипеда;
- правила выполнения заданий по фигурному вождению.

Метапредметные:

- решать логические задачи по правилам дорожного движения;
- анализировать дорожные ситуации;
- моделировать дорожные ситуации на макете;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при проникающем ранении, непроникающем ранении, сквозном ранении с использованием средств из автомобильной аптечки.
- выполнять тестовые задания по заданной тематике;
- подготавливать перевязочный материал к оказанию доврачебной помощи;
- накладывать спиральную повязку на плечо, предплечье, бедро, голень, грудную клетку;
- накладывать крестообразные повязки;
- накладывать повязку Дезо;
- накладывать косыночные повязки;
- накладывать повязки на один глаз, на два глаза;

- оказывать первую доврачебную помощь при укусах, ужаливании, отравлениях;
- оказывать первую доврачебную помощь при поражении молнией, электрическим током;
- проводить блиц-опросы, профилактические минутки «безопасности»;
- изготавливать и выпускать листовки для водителей и пешеходов;
- решать экзаменационные задачи для велосипедистов в компьютерном классе;
- распознавать дорожные «ловушки»;
- вести пропагандистскую работу по безопасности движения;
- оказывать первую помощь при внезапной остановке дыхания;
- определять неисправности велосипеда;
- выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.

Личностные:

- дисциплинированность, ответственность и организованность;
- умение и стремление прийти на помощь товарищам;
- уважение к мнению окружающих;
- умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;
- умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

III года обучения

1. Ведение документации отрядов ЮИД (6 ч.)

Знакомство с документацией и ее ведением.

План-сетка, уголок «ЮИД в действии», карта «Зона действия отряда в микрорайоне школы», патрульный журнал, папка «Задумано - сделано».

Должны знать: документацию отряда ЮИД.

Должны уметь: вести документацию отряда.

2. Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения» (3 ч.).

Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

Должны знать: основные требования к оформлению уголка.

Должны уметь: оформлять уголки и научить этому редколлегию ЮИД школьных отрядов.

3. Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ (204ч.)

3.1. Беседа и ее критерии (18 ч.)

Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

Должны уметь: подготовить и провести беседу, уметь работать с литературой.

3.2. Игра и ее роль в изучении ПДД (15 ч.).

Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

Цель игры: добиваться необходимых знаний культуры поведения яри движении по улице.

Практическое занятие: составление и проведение игр.

Должны знать: разнообразные виды и формы игр.

Должны уметь: составлять и проводить игры.

3. 3. Методика проведения утренников и праздников по ПДД (15 ч.)

Составление программы праздника, утренника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

Практическое занятие: составление и проведение праздника, утренника и выступления перед своими сверстниками.

Должны знать: методику проведения утренников и праздников по ПДД.

Должны уметь: проводить утренники и праздники по ПДД.

3.4. КВН по ПДД (18 ч.)

Составление положения о проведении КВН.

Практическое занятие: подготовка и проведение КВН в объединении.

Должны знать: методику проведения КВН по ПДД.

Должны уметь: проводить КВН по ПДД.

3.5. Наглядная агитация (34 ч.)

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.

Практическое занятие: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

Должны знать: методику оформления всех средств наглядной агитации.

Должны уметь: оформлять стенгазеты, листовки-обращения, плакаты, молнии, составлять викторины, кроссворды, ребусы.

3.6. Проведение школьных, районных соревнований «Трудные километры», «Безопасное колесо» (60 ч.)

Разработка положений о проведении соревнований по ПДД. Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований. Заполнение и оформление протоколов.

Практическое занятие: тренировки по этапам соревнований: «Трудные километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье».

Оборудование: дорожные знаки, билеты по ПДД, макет перекрестка, оборудование для этапов «Безопасное колесо».

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: выполнять задания на всех этапах соревнований по ПДД, решать билеты по ПДД, оказывать первую медицинскую помощь.

3.7. Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и города (18 ч.)

Практическое занятие: патрулирование на улицах города с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: правильно переходить улицу, правильно осуществлять движение по улице.

4. Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД (36 ч.)

Разработка сценария агитбригады и выступление в детских

дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТГ.

5. Итоговое занятие (3 ч.).

Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Ведение документации отрядов ЮИД			
2	Создание уголков «ЮИД в действии», «За безопасность движения»			
3	Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД			
4	Беседа, критерии беседы			
5	Игра, разучивание и составление игр для дошкольников и младших школьников			
6	Методика проведения утренников, праздников. Разработка и проведение утренников и праздников			
7	Агитбригада			
8	КВН			
9	Наглядная агитация			
10	Соревнования: «ЮИДовское многоборье», «Трудные километры», «Безопасное колесо»			
11	Патрулирование			
12	Итоговое занятие			
	ИТОГО			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 -й год обучения

Предметные:

- права и обязанности участников дорожного движения;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения правил дорожного движения;
- проблемные дорожные ситуации;
- как развивалась служба ГИБДД на территории России;
- историю детского движения ЮИД в России
- правила оказания первой помощи при обмороке с использованием средств из автомобильной аптечки;
- причины, вызывающие непроходимость дыхательных путей; признаки и симптомы удушья;
- правила оказания доврачебной медицинской помощи при дыхательных расстройствах и удушье;
- признаки и симптомы остановки сердца;
- правила оказания сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку, младенцу одним спасателем, двумя спасателями;
- правила проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос»;
- правила транспортировки пострадавших;
- устройство велосипеда;
- правила выполнения заданий по фигурному вождению;
- приемы профилактической работы по пропаганде БДД среди детей, подростков;

Метапредметные:

- решать задачи по правилам дорожного движения;
- моделировать дорожные ситуации;
- составлять рекомендации правилам безопасного поведения для детей младшего школьного возраста;
- анализировать дорожно-транспортные происшествия;
- выявлять причины дорожно-транспортных происшествий;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при шоке, обмороке;
- оказывать первую помощь при полной непроходимости дыхательных путей взрослому, ребенку, младенцу, находящимся в сознании и без сознания;
- проводить искусственное дыхание «рот в рот», «рот-устройство-рот», «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца;

- накладывать повязки при травме лобной части головы (шапочка), при травме теменной области головы (чепец);
- накладывать повязки при травме глаза, при травме обоих глаз;
- накладывать повязки при травме затылочной части головы (8-образная);
- транспортировать пострадавшего с переломом позвоночника, при переломе костей таза, при отсутствии подручных средств;
- разбирать и собирать велосипед, определять неисправности велосипеда;
- выполнять задания по фигурному вождению велосипеда.

Личностные:

- дисциплинированность, ответственность и организованность;
- умение и стремление прийти на помощь товарищам;
- уважение к мнению окружающих;
- умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;
- умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДДТТ

п№ п/п	Обучение детей ПДД	Надзор за поведением детей на дорогах	Пропаганда ПДД среди детей
1	Изучение ПДД в кружке ЮИД.	Совместные рейды работников ГИБДД и юидовцев по надзору за движением детей.	Оказание методической и практической помощи образования учащихся.
2	Организация вечеров и утренников, КВН, праздников, игр.	Дежурство юидовцев на опасных участках в микрорайонах школ в часы начала и окончания занятий.	Пропаганда через радио и местную печать.
3	Решение кроссвордов и ребусов.		Проведение бесед и лекций для детей и родителей.
4	Разучивание песен, стихов.		Выпуск наглядной агитации /стенгазеты, плакаты, листовки-обращения, молнии, боевые листки/.
5	Отгадывание загадок.		Выступление агитбригады в школах и д/с.
6	Проведение экскурсий.		Проведение и участие в городских и областных соревнованиях, слетах.
7	Просмотр д/фильмов и фильмов по ПДД.		Работа в лагерях, оздоровительных площадках в каникулярное время
8	Проведение практических занятий: • по «фигурному вождению»; • работа с жезлом; • работа на тренажерах; • работа с макетом; • решение задач и билетов; разборка и сборка		

	велосипедов.		
--	--------------	--	--

Методическое обеспечение программы

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Формы контроля: выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах, портфолио.

Литература:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД/В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. - М.: Просвещение. 1999.
- 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя)
10. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.
- 11.Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2006.
- 12.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2009.

